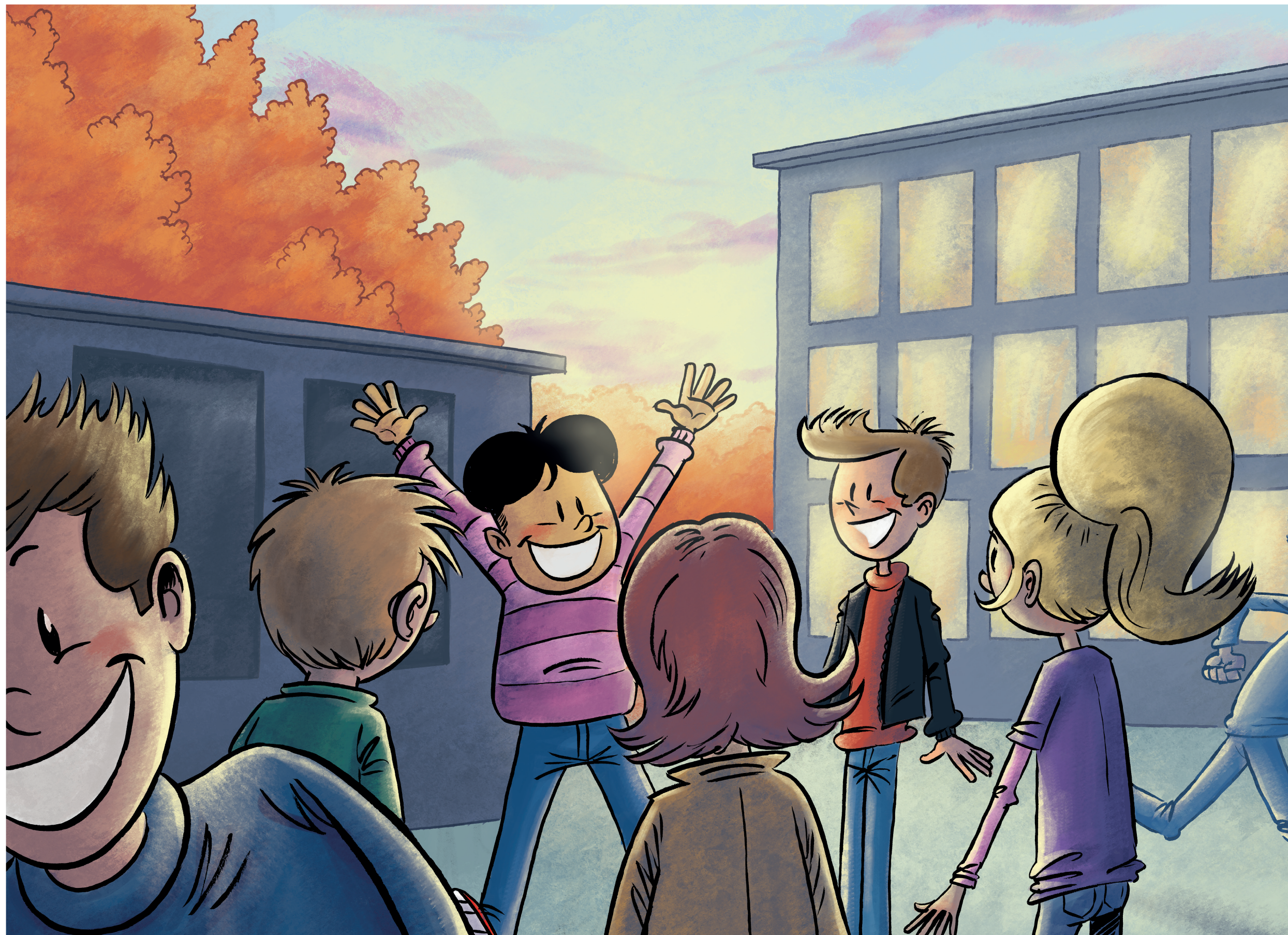




HET VERHAAL VAN FINN

Hoofdstuk 1.1: Waar is de juf?

Op de speelplaats is het een drukte van jewelste. Na een week herfstvakantie hebben alle kinderen wel iets te vertellen. Chloé is op vakantie geweest naar Zeeland en Samir verkondigt tegen ieder die het wil horen dat ze thuis een nieuwe puppy hebben. Blijkbaar heeft Eddy, want zo heet Samirs nieuwe vriendje, al zeker vier pantoffels stukgebeten. Finn geniet van het enthousiaste geroezemoes op de speelplaats. Hij is blij om zijn klasgenootjes terug te zien. Zodra de bel gaat, spurt hij richting de rij. Ook Finn heeft heel wat beleefd tijdens de vakantie, maar hij houdt zijn verhaal voor in het praat rondje met de juf. Wat zal ze verrast zijn als hij vertelt over zijn kampeeravontuur met papa, mama en zijn kleine broer Achiël.

1

Na dit deel van het verhaal
speel je de emotie-oefening.

Emotie 1



HET VERHAAL VAN FINN

Hoofdstuk 1.2: Waar is de juf?

2

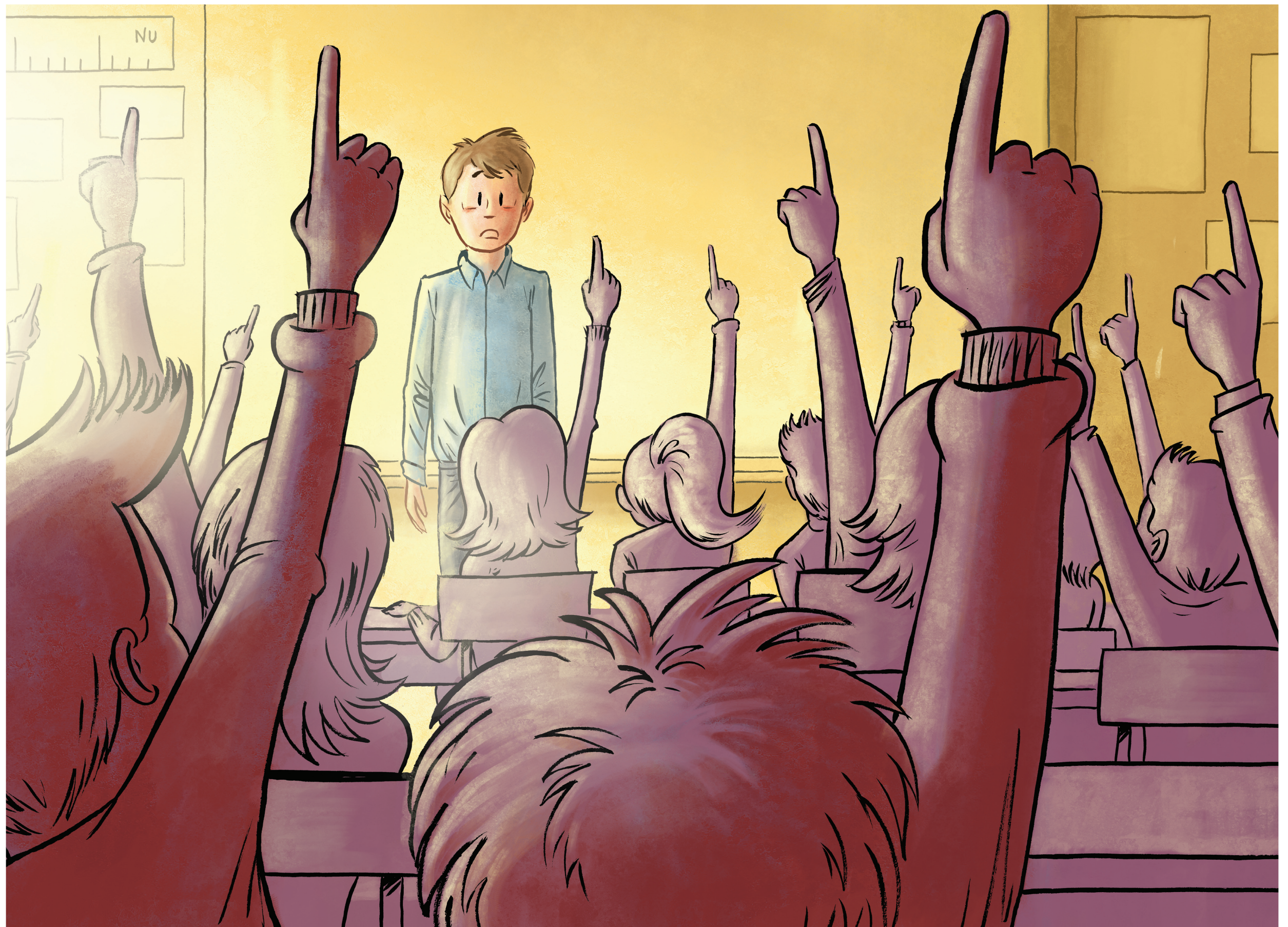
De meesters en juffen lopen met de kinderen richting de klas. Na een tijdje zijn alle kinderen verdwenen door de deur van het schoolgebouw. Alleen de klas van Finn niet, die staat nog ongeduldig te trappelen op de speelplaats. In de deuropening verschijnt plots mevrouw Silia, zij is de directeur van de school. Ze gebaart dat de klas haar mag volgen. Verbaasd komen de kinderen in beweging en volgen ze mevrouw Silia naar de klas. Daar staat een man in een blauwe jeansbroek en een sportieve trui hen op te wachten. Zodra iedereen zijn jas heeft opgehangen en op zijn vertrouwde plekje in de klas zit, neemt mevrouw Silia het woord. Ze kijkt ernstig.

‘Mag ik jullie voorstellen aan meester Bram?’ zegt ze.
‘Hij wordt voorlopig jullie nieuwe meester tot juf Jinte zich weer beter voelt. Maken jullie er een fijne tijd van samen?’

Zodra mevrouw Silia de klas uit is, gaan bijna alle handen de lucht in. Meester Bram glimlacht. ‘Ik zie dat jullie heel wat vragen hebben.’

Na dit deel van het verhaal
speel je de emotie-oefening.

Emotie 2



HET VERHAAL VAN FINN

Hoofdstuk 1.3: Waar is de juf?

3

Meester Bram vertelt dat juf Jinte waarschijnlijk een hele tijd afwezig zal blijven. Ze is behoorlijk ziek. 'Kanker', vertelt meester Bram. Meteen gaan weer alle handen in de lucht. 'Moet de juf dan in het ziekenhuis blijven?' 'Wanneer mogen we haar bezoeken?' 'Moet ze medicijnen nemen?' 'Ik heb gehoord dat je daar dood kunt van gaan, is dat echt zo?' Meester Bram luistert aandachtig naar iedereen en probeert zo goed mogelijk alle vragen te beantwoorden. Langzaamaan wordt het wat rustiger in de klas. Er zijn heel wat kinderen die bedrukt kijken. Ook Finn maakt zich zorgen. Als meester Bram de les begint, zit hij nog met zijn hoofd bij de zieke juf. Hopelijk is ze snel genezen.

Na dit deel van het verhaal speel je de actieve oefening 'Wat is kanker?'

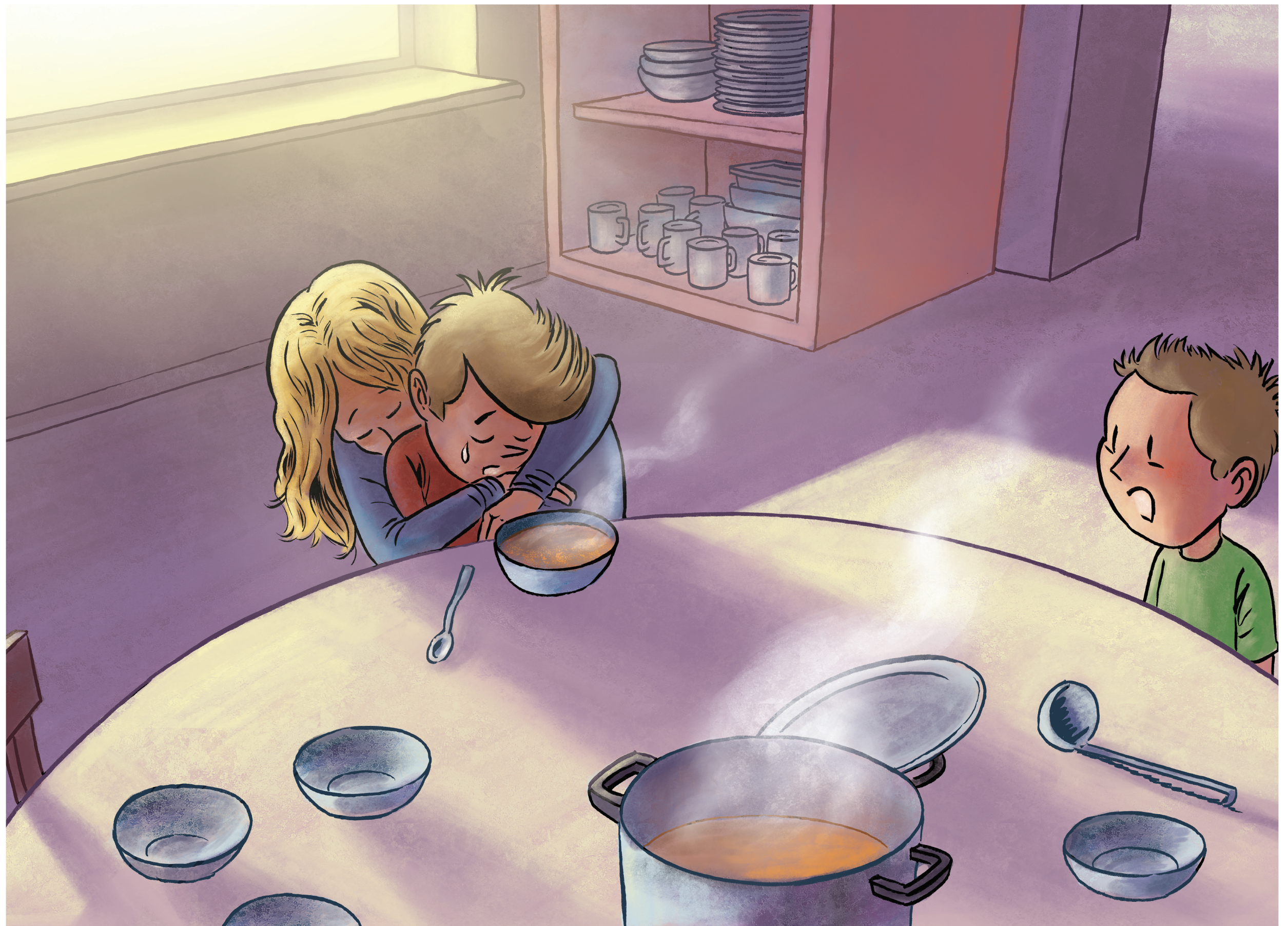




HET VERHAAL VAN FINN

Hoofdstuk 2.1: Tranen en goede hoop

Na school fietst Finn samen met enkele klasgenootjes naar huis. De juf is nog steeds het onderwerp van gesprek. Amira's tante heeft ook kanker gehad. Zij moest naar het ziekenhuis voor een operatie. Daar haalden ze de tumor weg. Amira's tante voelde zich al snel weer helemaal de oude. Ze moet enkel nog af en toe naar het ziekenhuis om te onderzoeken of de ziekte niet terugkomt. Dat stelt Finn wel wat gerust. Misschien is juf Jinte toch sneller terug dan hij eerst had gedacht.



HET VERHAAL VAN FINN

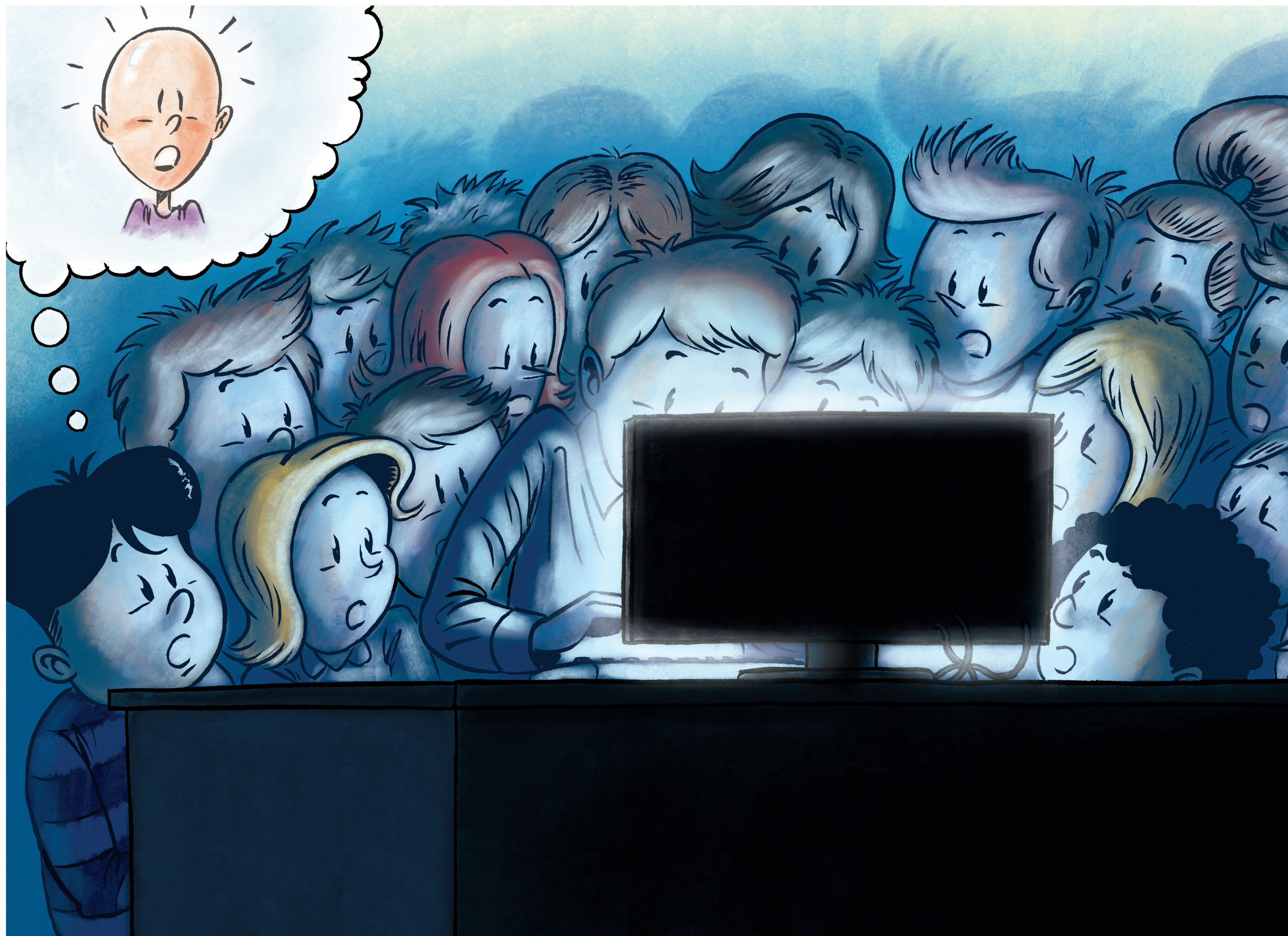
Hoofdstuk 2.2: Tranen en goede hoop

5

Eenmaal thuis heeft mama al snel door dat Finn ergens mee zit. Ze schenkt een lekker warm kommetje pompoensoep uit. Finn gaat bij haar aan de tafel in de keuken zitten en vertelt over zijn zieke juf. Plotseling rollen de tranen over zijn wangen. Mama geeft hem een dikke knuffel en ook Achiël komt even kijken wat er aan de hand is. Als Finn weer wat rustig is, vertelt mama hem dat er heel wat verschillende vormen van kanker bestaan en heel wat verschillende behandelingen. Soms nemen mensen medicijnen, soms moeten ze worden geopereerd. Sommige mensen met kanker zijn snel weer genezen, anderen kunnen niet worden genezen en sterven uiteindelijk aan de ziekte. Gelukkig is er al veel onderzoek gedaan naar kanker en kunnen de dokters al heel wat doen om de zieken te helpen.

Na dit deel van het verhaal
speel je de emotie-oefening.

Emotie 4



HET VERHAAL VAN FINN

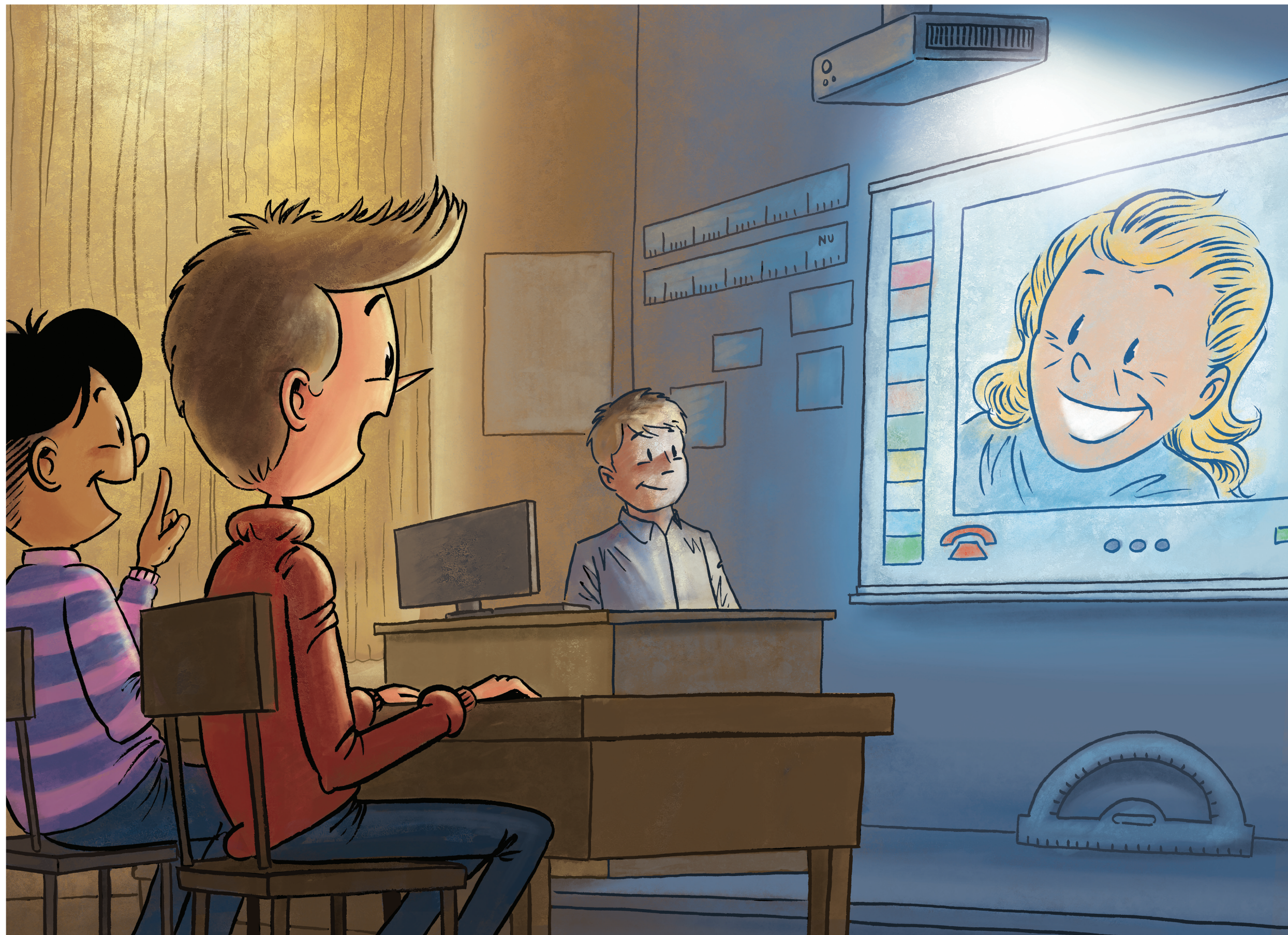
Hoofdstuk 2.3: Tranen en goede hoop

6

Wat later die week heeft meester Bram nieuws over juf Jinte. De dokters gaan haar behandelen met chemotherapie. Dat wil zeggen met medicijnen die de zieke kankercellen moeten doden of de verspreiding ervan moeten afremmen. De dokters hebben verteld dat de juf een goede kans maakt om helemaal te herstellen. Alle kinderen zijn opgelucht. Al schrikken ze wel als ze horen dat de medicijnen ook vervelende neveneffecten kunnen hebben. Dat zoeken ze samen met meester Bram op via de computer. De medicijnen kunnen de juf heel moe maken en misselijk. De chemotherapie kan er ook voor zorgen dat de juf haar haren verliest. Dat zou zonde zijn, ze heeft zo'n mooie, lange, blonde haren. Finn denkt dat hij maar moeilijk zou kunnen wennen aan een kale juf.

Na dit deel van het verhaal speel je de actieve oefening 'Behandelingen'





HET VERHAAL VAN FINN

Hoofdstuk 3.1: Een voor allen, allen voor juf Jinte

De hele klas zwaait vrolijk naar juf Jinte op het scherm vooraan in de klas. Meester Bram heeft geregeld dat ze met haar kunnen videobellen. Finn is blij dat hij de juf kan zien. Ze vertelt dat ze nog wel behoorlijk moe is, maar dat komt omdat de medicijnen hun werk doen. 'Ben je al kaal?' roept Samir boven de rest uit. Iedereen kijkt hem boos aan, maar de juf lacht. 'Nog niet, mijn haar wordt wel al heel wat dunner. Waarschijnlijk valt het binnenkort uit.' Daar schrikt Finn van. 'Maar als ik genezen ben, groeit het normaal gezien wel weer terug.'

Na dit deel van het verhaal
speel je de emotie-oefening.



HET VERHAAL VAN FINN

Hoofdstuk 3.2: Een voor allen, allen voor juf Jinte

In de klas wordt er druk heen en weer gelopen. Iedereen is ijverig bezig. Samir had als eerste een idee. Dankzij Eddy zwerven er heel wat eenzame pantoffels rond in Samirs huis, exemplaren waarvan de wederhelft werd stukgebeten door puppytandjes. Hij is nu volop bezig om twee van die eenzame pantoffels te versieren, zo heeft de juf coole gepersonaliseerde pantoffels om haar voeten warm te houden terwijl ze beter wordt. Amira schrijft een gedicht voor de juf en Finn maakt een mooie tekening om boven haar bed te hangen. Ieder doet waar hij of zij goed in is. Meester Bram heeft beloofd om alle knutselwerken aan de juf te bezorgen zodra ze klaar zijn. Wat zal ze blij zijn met zo'n mooie verrassing van de klas.

Na dit deel van het verhaal speel je de actieve oefening 'Wat kan ik doen?'





HET VERHAAL VAN FINN

Hoofdstuk 3.3: Een voor allen, allen voor juf Jinte

Hoera! De juf is helemaal terug. Nu ja, helemaal? Voorlopig geeft ze enkel in de voormiddag les zodat ze in de namiddag extra kan rusten. De kanker lijkt verslagen, maar de juf is toch nog snel moe. Meester Bram neemt de namiddagen voor zijn rekening. Toen Finn de juf voor de eerste keer zag, schrok hij wel. Haar haren waren nog niet helemaal terug gegroeid. Dat zag er wat ongewoon uit. Juf Jinte droeg daarom liever iets op haar hoofd. Dat bracht meester Bram dan weer op een leuk idee. Iedereen bracht een muts of pet mee van thuis. Die mochten de kinderen dan *pimpen* met juweeltjes, kralen en smileys. Wie nu in de voormiddag langs Finns klas loopt, ziet een bonte reeks hoofddeksels. En de juf? Die valt niet meer op en doet lekker mee met haar gekke bende. Een voor allen en allen voor juf Jinte!

Dit is het laatste deel van het verhaal.
Start hierna de nabespreking.